

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
PPL
DISMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL

Manding, Trirenggo, Bantul Telp. 7480038 Fax (0274) 367954

Email: smkmuh1bantul@yahoo.com



Disusun oleh:

MUHAMMAD IRWAN HIDAYAT

NIM : 12503241020

PRODI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 Bantul.

Nama Sekolah : SMK Muhammadiyah 1 Bantul
Alamat Sekolah :Manding, Trirenggo, Bantul
Pelaksanaan PPL : 10 Agustus 2015 s/d 12September 2015
Nama : Muhammad Irwan Hidayat
NIM : 12503241020
Fakultas / Jurusan : Teknik / Pendidikan Teknik Mesin
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muh. 1 Bantul dari tanggal 10 Agustus s/d 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan pertanggungjawaban ini.

Bantul, September 2015
Mahasiswa

Muhammad Irwan Hidayat
NIM. 12503241020

Mengetahui,

DPL PPL
Universitas Negeri Yogyakarta

Guru Pembimbing
SMK Muhammadiyah 1 Bantul

Putut Hargiyarto, M.Pd.
NIP. 195805251986011001

Puput Hananto, S.Pd
NBM. 1213665

Kepala SMK Muhammadiyah 1
Bantul

Koordinator KKN-PPL SMK
Muhammadiyah 1 Bantul

Widada, S.Pd
NBM.755273

Harimawan, S.Pd.
NBM: 907 793

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas selesainya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 Bantul beserta laporannya tanpa suatu halangan yang berarti. Laporan PPL merupakan bentuk pertanggung jawaban terhadap pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015 atau selama kurang lebih 1 bulan.

Dalam laporan ini disampaikan analisis situasi SMK Muhammadiyah 1 Bantul, perancangan dan pelaksanaan program kerja, analisis hasil pelaksanaan program kerja, kesimpulan, dan saran untuk pihak yang bersangkutan. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan berbagai pihak, kegiatan beserta penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tidak akan terselesaikan dengan baik dan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua LPPMP dan LPPM beserta jajaran staf LPPMP LPPM yang telah memberikan berbagai informasi tentang pelaksanaan KKN-PPL di sekolah.
3. Putut Hargiyarto, M.Pd, Koordinator DPL PPL yang telah berkenan menyerahkan dan menarik mahasiswa PPL dan selaku DPL PPL yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pemantauan, mulai pada saat pra- PPL, pelaksanaan, hingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan.
4. Widada, S.Pd. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Bantul
5. Harimawan, S.Pd.T. Koordinator KKN-PPL SMK Muhammadiyah 1 Bantul.
6. Sarjana, S.Pd, Kepala Jurusan Teknik Permesinan SMK Muhammadiyah 1 Bantul
7. Puput Hananto, S.Pd, Guru pembimbing PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bantul yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama PPL berlangsung.
8. Seluruh Guru dan Karyawan di SMK Muhammadiyah 1 Bantul khususnya jurusan Teknik Pemesinan
9. Seluruh Siswa Kelas X baik TP1, TP2, TP3, TP4, dan juga kelas XI TP1, TP2, TP3, TP4
10. Teman-teman PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bantul yang telah membantu dan memberikan dorongan sehingga seluruh agenda bisa terselesaikan dengan lancar.
11. Orang tua yang senantiasa memberikan semangat dan do'a untuk terus berjuang.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan Laporan PPLini masih jauh dari kesempurnaan.Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan.Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bantul, September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL..... v

DAFTAR LAMPIRAN..... vi

ABSTRAK..... viii

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... 12

BAB II. PELAKSANAAN KEGIATAN PPL

 A. Persiapan..... 15

 B. Pelaksanaan..... 20

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan..... 26

 D. Refleksi..... 29

BAB III . PENUTUP

 A. Kesimpulan..... 31

 B. Saran 31

DAFTAR PUSTAKA..... 33

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Daftar Prestasi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul..... 11

2. Materi dan Metode yang digunakan di Kelas XTP 1..... 24

3. Materi dan Metode yang digunakan di Kelas XTP 2..... 24

4. Materi dan Metode yang digunakan di Kelas XTP 3..... 25

5. Materi dan Metode yang digunakan di Kelas XTP 4..... 25

6. Materi dan Metode yang digunakan di Kelas XITP 1..... 26

7. Materi dan Metode yang digunakan di Kelas XITP 2..... 27

8. Materi dan Metode yang digunakan di Kelas XITP 3..... 28

9. Materi dan Metode yang digunakan di Kelas XITP 4..... 29

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik
2. Laporan Mingguan
3. Laporan Dana
4. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
5. Penilaian
6. Presensi Siswa
7. Materi Ajar
8. Media Pembelajaran
9. Jadwal Mengajar

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016
SMK Muhammadiyah 1 Bantul

Oleh:
MUHAMMAD IRWAN HIDAYAT

ABSTRAK

Penyelenggaraan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) agar mahasiswa bisa mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal dan lembaga pendidikan non formal sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Kompetensi yang diupayakan untuk dapat dikuasai mahasiswa yaitu sosial, pedagogik, profesional, dan kepribadian. Kegiatan ini diharapkan mampu memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang tertentu, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam menyelesaikan masalah.

Secara umum, pelaksanaan PPL meliputi empat tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan penyusunan laporan. Tahapan pelaksanaan PPL meliputi tahap pembekalan, penerjunan, dan praktik mengajar. Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 yang diisi dengan observasi kelas dan lembaga, konsultasi, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, pembuatan materi ajar dan media pembelajaran, praktik mengajar, dan evaluasi. Dalam praktik mengajar, kelas yang diampu adalah seluruh Teknik Pemesinan serta pendampingan Kegiatan Belajar Mengajar kelas XI Teknik Pemesinan. Mata Pelajaran yang diampu adalah gambar teknik dasar untuk siswa kelas X dan gambar teknik mesin untuk kelas XI.

Praktik Pengalaman Lapangan menjadi sarana untuk melatih mahasiswa sebelum terjun ke dunia pendidikan sebagai seorang tenaga pendidik yang baik. Melalui program ini, Mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dalam manajerial kelas dan sekolah sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan menghasilkan *input* dan *output* yang andal serta melatih komunikasi yang baik dengan seluruh komponen sekolah. Pelaksanaan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bantul ini juga diharapkan dapat menjadi salah satu fungsi kehumasan mahasiswa sehingga sekolah dapat menjadi mitra Universitas Negeri Yogyakarta untuk melaksanakan PPL tahun berikutnya.

Kata Kunci : Gambar Teknik Dasar, PPL UNY 2015, SMK Muhammadiyah 1 Bantul, TEKNIK PEMESINAN

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan mahasiswa program studi kependidikan. Praktik Pengalaman Lapangan diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang siap dalam memasuki dunia pendidikan.

PPL diselenggarakan bagi mahasiswa yang menempuh jenjang keguruan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dibidang pembelajaran maupun manajerial kelembagaan atau sekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

Kegiatan PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktikkan beragam teori yang diterima semasa kuliah. Dengan kata lain kegiatan PPL diadakan supaya mahasiswa dapat mempraktikkan teori yang telah didapatkan kepada keadaan yang nyata dan mengembangkan kompetensinya sebagai calon pendidik, sehingga diharapkan mahasiswa dapat mengatasi atau menyelesaikan permasalahan selama proses pembelajaran nantinya.

Program PPL merupakan pengalaman belajar bagi mahasiswa terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan mahasiswa dalam dunia pendidikan, melatih serta mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan memecahkan masalah yang ada baik dalam lingkup pendidikan maupun dalam kelompok.

A. Analisis Situasi

Analisis situasi dilakukan sebagai upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk dapat merumuskan program. Langkah awal sebelum mahasiswa melaksanakan program PPL UNY 2015 di sekolah adalah melakukan observasi yang bertujuan untuk mengenal dengan baik keadaan lokasi yang akan dijadikan sebagai tempat kegiatan PPL. Metode yang digunakan dalam observasi adalah melakukan pengamatan langsung terhadap situasi dan kondisi sekolah dan juga melakukan wawancara dengan pihak-pihak sekolah seperti kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa-siswi di SMK Muhammadiyah 1 Bantul.

Beberapa aspek yang diobservasi saat melakukan analisis situasi adalah sebagai berikut:

1. Kondisi sekolah,
2. Proses pembelajaran di kelas dan peserta didiknya,
3. Proses pelatihan, dan
4. Kondisi lembaga.

Dari proses observasi didapatkan berbagai informasi tentang SMK Muhammadiyah 1 Bantul sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan Praktik PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bantul.

1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah

SMK Muhammadiyah 1 Bantul merupakan sebuah Sekolah Menengah Kejuruan yang berada di kawasan Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini beralamat lengkap di Jl. Parangtritis Km. 12, Manding, Trenggolo, Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. SMK Muhammadiyah 1 Bantul pada awal berdirinya bernama STM Muhammadiyah Bantul. STM Muhammadiyah Bantul didirikan atas prakarsa Bapak Mursidi yang kemudian membentuk panitia Pendirian STM Muhammadiyah Bantul. Pada bulan Nopember 1969 Panitia menghadap Pimpinan Muhammadiyah Daerah, dilanjutkan kepada Ketua Majelis Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan Daerah Kabupaten Bantul untuk mendapatkan persetujuan pendirian STM Muhammadiyah Bantul. Sehingga pada tanggal : 01 JANUARI 1970 berhasil mendapatkan piagam pendirian nomor : E-45/MPPM/SK/1970 dari Majelis pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan.

Pada perkembangannya STM Muhammadiyah Bantul kemudian menyesuaikan dengan regulasi pemerintah dan mengubah namanya menjadi SMK Muhammadiyah 1 Bantul yang awalnya hanya memiliki 2 jurusan yaitu Mesin Kontruksi, Bangunan Gedung, hingga saat ini mempunyai 4 Program Keahlian yaitu :

1. Teknik Pemesinan
2. Teknik Kendaraan Ringan
3. Teknik Audio Video
4. Rekayasa Perangkat Lunak

2. Visi dan Misi SMK Muhammadiyah 1 Bantul

Visi: "Membentuk tamatan yang berakhlak mulia, mandiri, dan berdaya saing".

Misi :

- a. Menerapkan kedisiplinan dan kejujuran yang di landasi ketaqwaan kepada Allah SWT.
- b. Menyelenggarakan pendidikan dan latihan dengan mengedepankan keunggulan, keterampilan, kemandirian, berjiwa usaha serta memiliki sikap profesional yang berorientasi masa depan.
- c. Melaksanakan penjaminan manajemen mutu yang mengacu pada ISO 9001:2008, untuk membekali siswa dengan kemampuan yang dapat bersaing untuk mengantarkan pada dunia kerja.

Slogan:

SMK Muhammdiyah 1 Bantul mempunyai SLOGAN "5 R" :

1. Ringkas
2. Resik
3. Rapi
4. Rajin
5. Rawat

Motto:

Sekolah bertekad memenuhi persyaratan *stakeholders*:

Menjadikan Allah SWT sebagai sumber kekuatan.

Usaha membangun kerja sama dan saling menghargai.

Selalu ramah dan ikhlas dalam melayani.

Arif dalam berpikir, bertindak dan bersikap.

Bersemangat dalam mencapai tujuan.

Amanah yang berorientasi solusi dan prestasi.

1. Letak Geografis dan Keadaan Fisik

SMK Muhammadiyah 1 Bantul terdiri dari tiga unit untuk pembelajaran siswa dan satu unit untuk usaha. Unit 1 untuk kegiatan pembelajaran normatif, adaptif, teori produktif dan kegiatan pembelajaran kompetensi keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). Unit 2 untuk pembelajaran praktik produktif Teknik Kendaraan Ringan (TKR) dan Teknik Audio Video (TAV). Unit 3 untuk pembelajaran praktik produktif Teknik Pemesinan (TP) dan Unit 4 untuk usaha dalam bidang jasa perbaikan kendaraan ringan dan las.

a. SMK Muhammadiyah 1 Bantul Unit 1

Unit 1 sebagai pusat SMK beralamat di Jl. Parangtritis KM. 12 Manding, Tlirenggo, Bantul, Yogyakarta. Secara geografis berbatasan dengan:

Selatan : rumah warga

Utara : rumah warga

Barat : persawahan

Timur : rumah warga

Beberapa fasilitas yang dimiliki SMK Muhammadiyah 1 Bantul Unit 1 beserta penjelasan kondisinya, antara lain:

1. Ruang kelas teori

Ruang teori untuk kegiatan pembelajaran sebanyak 24 ruang. Kondisi semua ruangan dikategorikan baik. Namun terdapat sebuah kendala di beberapa ruang kelas seperti pada saat proses pembelajaran dengan menggunakan media berbasis IT, yaitu *computer* dan *viewer*.

2. Ruang guru

Terdapat 1 ruang guru untuk guru-guru mata pelajaran umum (bukan mata pelajaran produktif). Ruang ini cukup memadai, terdapat AC, *computer* dan jumlah meja kursi yang memadai.

3. Ruang kepala sekolah

Terdapat 1 ruang khusus yang dijadikan sebagai ruang kepala sekolah dan wakil kepala sekolah dan kondisi ruangan tersebut cukup baik dan terdapat kamera CCTV.

4. Ruang K3 Kompetensi Keahlian RPL

Ruang ini digunakan sebagai ruang guru-guru kompetensi keahlian RPL dan dua teknisi laboratorium komputer. Ruang ini sangat memadai, terdapat beberapa komputer untuk guru dan teknisi.

5. Ruang IPM

Ruang IPM memiliki ukuran 3x3 m dan dapat dikatakan ruangan ini kurang memadai untuk kegiatan IPM terutama untuk rapat besar FORTASI dan forum yang lain sehingga harus menggunakan ruang kelas atau aula untuk koordinasi.

6. Kantor tata usaha (TU)

Terdapat 1 ruang tata usaha dengan kondisi ruangan baik dan tertata rapi.

7. Perpustakaan

Ruang perpustakaan terletak dilantai 2 dengan kondisi baik. Perpustakaan MUSABA memiliki fasilitas-fasilitas yang mendukung penggunaanya seperti kursi yang cukup, kipas angin, beberapa set komputer, rak buku, dan koleksi buku yang cukup namun ruangan ini masih dirasa kurang luas.

8. Laboratorium kimia dan fisika

Laboratorium kimia dan fisika menjadi satu ruangan, terletak di lantai 2, tepatnya diatas ruang dapur sekolah. Fasilitasnya yang ada di laboratorium: meja dan kursi praktikum, wastafel, almari alat dan bahan, komputer, dan printer. Laboratorium ini kurang terawat karena jarang digunakan. Laboratorium belum memenuhi standar keamanan sebuah laboratorium yang baik karena letaknya kurang strategis (lantai 2), dengan tangga-tangga yang cukup landai, ventilasi yang kurang memadai sehingga sirkulasi udara tidak lancar dan belum terdapat saluran pembuangan limbah yang memadai serta belum ada laboran yang bertugas untuk memelihara ruangan, alat dan bahan di laboratorium.

9. Laboratorium Komputer

Terdapat 2 ruang laboratorium komputer. Laboratorium komputer 1 digunakan untuk kegiatan pembelajaran mata pelajaran oleh siswa kompetensi keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (TEKNIK PEMESINAN) kelas X dan XI. Fasilitas yang terdapat pada laboratorium antara lain perangkat komputer dengan jumlah 40 komputer, AC, dan LCD proyektor. Kondisi ruangan tersebut sudah baik dan Laboratorium komputer 2, digunakan untuk kegiatan pembelajaran mata pelajaran oleh siswa kompetensi keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (TEKNIK PEMESINAN) kelas XI dan XII.

10. Ruang Kasir (Pembayaran SPP)

Terdapat satu ruang kasir yang dibagi menjadi 2 bagian. Bagian pertama digunakan untuk pembayaran SPP kompetensi keahlian TKR dan TP, bagian kedua digunakan untuk pembayaran SPP kompetensi keahlian TAV dan TEKNIK PEMESINAN.

11. Tempat Parkir

Terdapat 2 tempat parkir yaitu tempat parkir untuk siswa dan tempat parkir untuk guru dan karyawan. Tempat parkir siswa berada di lahan terbuka dan terletak di sebelah timur gedung SMK, sedangkan parkir guru dan karyawan berada disamping barat gedung SMK.

12. Masjid

Terdapat sebuah masjid dengan nama Al-Manar yang digunakan sebagai tempat utama ibadah sholat. Masjid yang ada kurang memadai untuk seluruh guru dan siswa jika akan sholat berjamaah sehingga harus menggunakan Aula untuk menampung siswa kelas X hingga kelas XII.

13. Bengkel Praktik Produktif

Bengkel praktik produktif digunakan untuk pembelajaran guna memberikan keterampilan kompetensi siswa di bidang produktif. Terdapat 5 bengkel praktik produktif : bengkel praktik RPL di unit 1, bengkel praktik TKR dan TAV di unit 2, bengkel praktik TP di unit 3 dan bengkel untuk usaha SMK MUSABA di unit 4. Keempat bengkel tersebut dalam kondisi baik.

14. Aula

Ruang aula digunakan bila ada kegiatan khusus. Ruang aula ini menggunakan 2 buah kelas yang dapat digabungkan sehingga luasnya memadai. Aula selalu terlihat bersih dan rapi karena merangkap sebagai tempat sholat jamaah dhuhur.

15. Gedung Serbaguna

Ruang ini digunakan untuk rapat dan workshop. Ruang ini terdapat di lantai 2 di atas tempat parkir mobil, dibangun pada tahun 2012. Gedung ini juga merupakan gedung pertemuan serbaguna.

16. Lapangan olahraga

Terdapat sebuah lapangan bola basket yang sekaligus dapat digunakan sebagai tempat upacara bendera dan apel pagi.

17. Studio Musik

Terdapat sebuah studio musik dengan fasilitas yang ada sudah sesuai dengan kebutuhan minimal dari sebuah studio musik.

18. Ruang BP/BK

Ruang BP/BK terletak dibagian tengah gedung SMK unit 1 secara keseluruhan. Ruang ini dalam kondisi baik. Bimbingan konseling SMK Muhammadiyah 1 Bantul mempunyai tujuh macam layanan bimbingan dan konseling, yaitu:

- a) Layanan Orientasi
- b) Layanan Informasi
- c) Layanan Penempatan dan penyaluran
- d) Layanan Pembelajaran
- e) Layanan Konseling Individual
- f) Layanan Bimbingan Kelompok
- g) Layanan Konseling Kelompok

19. Dapur

Terdapat sebuah dapur yang digunakan untuk melayani kebutuhan konsumsi guru dan karyawan di SMK Muhammadiyah 1 Bantul.

20. Toilet

Toilet guru disediakan 3 tempat dan beberapa toilet siswa yang cukup memadai jumlahnya. Kebersihan toilet guru dan siswa selalu terjaga karena terdapat petugas kebersihan.

21. Ruang UKS

Terletak di sebelah selatan masjid tepatnya dibawah sebelah tangga naik lantai 2. Kondisi ruang UKS cukup baik serta fasilitas yang ada di UKS sudah lengkap berupa kasur dengan tirai tertutup dan obat-obatan.

22. Koperasi Siswa

Baru berusia 1 tahun, awalnya unit percetakan berkembang menjadi koperasi akan tetapi masih memiliki kekurangan yaitu belum adanya struktur organisasi. Penanggung jawab adalah Bapak Wahid, Ibu Rini Rahayu dan Ibu Budiman. Tidak memiliki simpanan wajib dan simpanan pokok. Beranggotakan guru dan karyawan. Dikelola mandiri terpisah dari sekolah.

23. Pos Satpam

b. SMK Muhammadiyah 1 Bantul Unit 2,

Digunakan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan praktik produktif program keahlian Teknik Kendaraan Ringan (TKR) dan Teknik Audio Video (TAV).Unit 2 beralamat di Dusun Manding Trirenggo Bantul, tepatnya di sebelah utara unit 1. Secara geografis berbatasan dengan:

- Selatan: Sawah
- Utara : Rumah warga
- Barat : Persawahan
- Timur : Rumah warga (perkampungan)

c. SMK Muhammadiyah 1 Bantul Unit 3

Digunakan sebagai tempat berlangsungnya kegiatan praktik produktif program keahlian Teknik Pemesinan.Unit 3 beralamat di Dusun Nyangkringan Bantul, tepatnya dikomplek sebelah timur pasar bantul. Secara geografis berbatasan dengan:

- Selatan: Rumah warga
- Utara : Rumah warga
- Barat : Rumah warga
- Timur : Rumah warga

2. Potensi Siswa

SMK Muhammadiyah 1 Bantul tahun ajaran 2015/2016 memiliki jumlah pelajar laki-laki lebih banyak daripada jumlah pelajar perempuan.Sebagian besar siswa berasal dari daerah Bantul, selebihnya dari kota Yogyakarta, Gunung Kidul, Kulon Progo dan luar DIY. Adanya perbedaan latar belakang tempat asal siswa menyebabkan perlunya pendekatan yang tepat untuk mencapai keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah. Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul 100% beragama Islam, sehingga kegiatan keislaman banyak diadakan di sekolah, bahkan nuansa islami sangat terasa di lingkungan SMK.

3. Potensi Guru dan karyawan

- a. Jumlah Guru
 - 1) Guru pengajar normatif, adaptif dan produktif : 94
 - 2) Guru BP/BK : 8
 - 3) Staf dan Karyawan : 29
- b. Latar Belakang Pendidikan Guru
 - 1) Magister (S2) : 4
 - 2) Strata (S1) : 84
 - 3) Sarjana Muda : 2

- 4) Diploma (D3) : 4
- c. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran
 - 1) Ruang teori : 24 ruang,
 - 2) Ruang gambar : - ruang
 - 3) Ruang bengkel
 - a) Bengkel Teknik Pemesinan : 7 ruang
 - b) Bengkel TKR : 3 ruang
 - c) Bengkel TAV : 3 ruang
 - d) Bengkel TEKNIK PEMESINAN : 2 ruang
 - 4) Laboratorium komputer
 - 5) Lapangan olahraga
 - 6) OHP
 - 7) LCD Proyektor
 - 8) Ruang perpustakaan

4. Bidang Akademis

Kegiatan pembelajaran mata pelajaran normatif, adaptif dan teori produktif Kompetensi Keahlian TEKNIK PEMESINAN berlangsung di Unit 1. Sedangkan kegiatan pembelajaran produktif selain kompetensi keahlian TEKNIK PEMESINAN berlangsung di bengkel praktik masing-masing kompetensi keahlian. Bidang keahlian/ Kompetensi keahlian yang dimiliki SMK Muhammadiyah 1 Bantul, antara lain:

- a) Bidang Keahlian Teknik Pemesinan (Akreditasi A)
- b) Bidang Keahlian Teknik Kendaraan Ringan (Akreditasi A)
- c) Bidang Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak (Akreditasi A)
- d) Bidang Keahlian Teknik Audio Video (Akreditasi A)

5. Bimbingan Belajar

SMK Muhammadiyah 1 Bantul memiliki bimbingan belajar yang dilaksanakan pada kelas 3 untuk persiapan menghadapi ujian akhir. Waktu pembelajaran adalah pada sore hari dimana aktivitas sekolah sudah selesai dan dilaksanakan setiap harinya. Bimbingan belajar dilaksanakan di sekolah tepatnya di ruang kelas.

Bimbingan belajar SMK Muhammadiyah 1 Bantul berupa pembelajaran materi materi yang akan diujikan pada ujian akhir nasional (UAS) dan dilaksanakan juga ujian uji coba untuk mengukur kemampuan siswa. Hasil ujian uji coba akan mendapatkan data kemampuan siswa dan untuk siswa yang mempunyai kemampuan yang kurang akan mendapat perlakuan khusus agar dapat menyesuaikan dengan siswa siswa yang lainnya.

6. Ekstrakurikuler SMK Muhammadiyah 1 Bantul

Ekstrakurikuler yang terdapat di SMK Muhammadiyah 1 Bantul, antara lain: Bola Voli, Sepak Bola, Tennis Meja, Bulu Tangkis, Pencak silat, Band, Setir Mobil (khusus bagi prodi Otomotif). Peserta ekstrakurikuler merupakan kelas 1 dan 2, karena kelas 3 lebih fokus dalam mempersiapkan UAN dan uji kompetensi. Kegiatan ekstrakurikuler SMK Muhammadiyah 1 Bantul sering mengikuti lomba antar pelajar di Yogyakarta dan pernah meraih juara 2 dan 3 pada lomba yang diselenggarakan di UNY untuk cabang Bola Voli.

7. Organisasi dan Fasilitas OSIS

SMK Muhammadiyah 1 Bantul memiliki organisasi kesiswaan yang biasa disebut dengan IPM (Ikatan Pemuda Muhammadiyah) atau setara dengan OSIS. Memiliki ruangan tersendiri, namun tidak cukup besar sehingga apabila ingin mengadakan rapat tertentu dengan jumlah peserta yang banyak, biasanya menggunakan ruangan serbaguna dan masjid. Anggota IPM merupakan kelas 1 dan 2. Sering mengikuti berbagai lomba dan tahun 2010 menjadi tuan rumah lomba antar pelajar sekolah menengah se kabupaten Bantul.

8. Kegiatan Kesiswaan

- a) Hisbul Wathon (HW) : Aktif dan wajib untuk kelas 1
- b) Tapak Suci : Aktif dan wajib untuk kelas 1
- c) Olah Raga
 - a. Sepakbola : Aktif
 - b. Bola basket : Aktif
 - c. Bola voli : Aktif
 - d. Bulutangkis : Aktif
 - e. Tennis Meja : Aktif
- d) Ismuba
 - a. Khotbah : Tidak Aktif
 - b. Qiro'ah : Tidak Aktif
 - c. Iqro' : Aktif
 - d. Tartil : Tidak Aktif
- e) Keputrian : Aktif
- f) Seni Musik : Aktif
- g) Paduan Suara : Aktif
- h) Mading : Aktif
- i) Pleton Inti : Aktif

9. Prestasi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul

Tabel 1. Daftar Prestasi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul

No.	Jenis	Juara/Prestasi	Tahun	Tingkat
1.	Lomba Kompetensi Siswa	Juara I	2007	Kabupaten
2.	Lomba Pembuatan Jingle	Finalis Terbaik	2008	Provinsi
3.	Lomba Pembuatan Jingle	Juara I	2008	Provinsi
4.	Lomba Tenis Meja	Juara I	2008	Provinsi
5.	Lomba Kompetensi Siswa	Juara I	2008	Nasional
6.	Lomba Adzan	Juara II	2009	Kabupaten
7.	Lomba Cipta Lagu	Juara Harapan I	2010	Provinsi
8.	Lomba Sepak Takraw POR Pelajar	Juara II	2010	Kabupaten
9.	Lomba Pencak Silat Kelas E 51-54 Kg Putri	Juara III	2010	Kabupaten
10.	Lomba Design Grafis	Juara III	2010	Kabupaten
11.	Lomba Religi Akustik 1 Abad Muhammdiyah	Juara III	2010	PDM
12.	Lomba Gerak Jalan 1 Abad Muhammadiyah	Juara II	2010	PDM
13.	Lomba Sepak Bola POR Pelajar	Juara II	2010	Kabupaten
14.	Lomba Gerak Jalan 1 Abad Muh.	Juara I	2010	PDM
15.	Lomba Bola Voli POR Pelajar	Juara II	2010	Kabupaten
16.	Lomba Gulat	Juara I	2010	Kabupaten
17.	Lomba Pencak Silat	Juara II	2010	DIY-Jateng
18.	Lomba Pencak Silat	Juara I	2010	DIY-Jateng
19.	Lomba Baris-Berbaris Pleton Inti	Juara I	2010	Kabupaten
20.	Lomba Voli POR Pelajar	Juara II	2014	Kabupaten

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bantul berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang

dilakukan pada tahap awal. Beberapa program yang kemudian direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dan sekolah pada umumnya. Perencanaan program disusun berdasar hasil observasi yang diperoleh disertai dengan *timeschedule* yang diupayakan memenuhi dan mampu mengakomodasi berbagai kegiatan terhadap waktu pelaksanaan yang hanya selama satu bulan. Program kegiatan yang dirancang tentunya sesuai dengan tujuan dari kegiatan PPL.

Kegiatan PPL dimulai sejak tanggal 10 Juli 2015 sampai 12 September 2015 yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 1 Bantul yang diawali dengan pelaksanaan kegiatan observasi untuk persiapan PPL pada bulan Maret dan April 2015. Secara garis besar, tahap-tahap kegiatan PPL adalah sebagai berikut.

a. Tahap Persiapan di Kampus

Pengajaran Mikro/PPL I (*Micro Teaching*) dilaksanakan pada semester VI di Fakultas Teknik UNY. Kegiatan ini merupakan latihan pengajaran yang dibatasi dalam skala kecil yaitu dalam waktu mengajar maupun jumlah siswa yang mengikuti. Dalam kegiatan PPL semua ikut terlibat baik mahasiswa yang berperan sebagai murid maupun dosen pembimbing. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa sebelum mengambil mata kuliah PPL.

Kemudian dilakukan adanya *Real Teaching* yaitu praktik nyata mengajar siswa secara langsung namun masih dalam skala kecil.

b. Observasi di Sekolah

Observasi dilakukan sebelum praktikan praktik mengajar, yakni pada bulan Februari 2015. Pada kesempatan observasi ini praktikan diberi waktu untuk mengamati hal-hal berkenaan dengan proses belajar mengajar di kelas. Dengan kegiatan ini diharapkan dapat memberi informasi tidak hanya mengenai kegiatan proses belajar mengajar tetapi juga mengenai sarana dan prasarana yang tersedia dan dapat mendukung kegiatan pembelajaran di tempat praktikan melaksanakan PPL.

Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung dan wawancara dengan guru pembimbing dan siswa. Hal ini mencakup antara lain:

1) Observasi lingkungan sekolah

Dalam pelaksanaan observasi praktikan mengamati beberapa aspek yaitu:

- a) Kondisi fisik sekolah
- b) Potensi siswa, guru dan karyawan
- c) Fasilitas KBM, media, perpustakaan dan laboratorium

- d) Ekstrakurikuler dan organisasi siswa
- e) Bimbingan konseling
- f) UKS
- g) Administrasi
- h) Koperasi, tempat ibadah dan kesehatan lingkungan.

2) Observasi perangkat pembelajaran

Praktikan mengamati bahan ajar serta kelengkapan administrasi yang dipersiapkan guru pembimbing sebelum KBM berlangsung agar praktikan lebih mengenal perangkat pembelajaran.

3) Observasi proses pembelajaran

Tahap ini meliputi kegiatan observasi proses kegiatan belajar mengajar langsung di kelas. Hal-hal yang diamati dalam proses belajar mengajar adalah : membuka pelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, tehnik bertanya, tehnik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara penilaian dan menutup pelajaran.

4) Observasi perilaku siswa

Praktikan mengamati perilaku siswa ketika mengikuti proses kegiatan belajar mengajar baik di dalam maupun di luar kelas.

c. Persiapan Praktik Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktek pengajaran terbimbing. Mahasiswa mendapatkan arahan dari guru pembimbing disekolah untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat pembelajaran diantaranya adalah RPP dan modul.

d. Praktik Mengajar

Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar sesuai dengan program studi masing-masing, Gambar Teknik Mesin pada khususnya, yang mulai tanggal 12 Agustus sampai 10 September 2015. Praktek mengajar merupakan inti pelaksanaan PPL, mahasiswa dilatih menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan yang dimiliki.

e. Penyusunan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa yang telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan PPL.

f. Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan tanggal 12 September 2015 sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL pada umumnya dan kegiatan KKN di SMK Muhammadiyah 1 Bantul. Penarikan PPL dilakukan di sekolah di ruang pertemuan SMK Muhammadiyah 1 Bantul yang didampingi oleh DPL KKN.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL PELAKSANAAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa. Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri sebagai lanjutan dari Microteaching. Oleh karena itu agar pelaksanaan PPL dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang matang baik yang menyangkut mahasiswa, Dosen Pembimbing, Sekolah, maupun Instansi tempat praktik, Guru Pembimbing/Instruktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya.

Pada bab ini akan diuraikan tentang persiapan PPL, pelaksanaan kegiatan PPL, dan analisis hasil kegiatan PPL. Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 2015. Praktek pengalaman lapangan dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan, dimana mahasiswa PPL harus benar-benar mempersiapkan diri baik mental maupun fisik.

1. Persiapan PPL

1. Persiapan di Universitas Negeri Yogyakarta

a) Orientasi Pembelajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh dan wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan terutama menjelang KKN-PPL. Mata kuliah ini dilaksanakan satu semester sebelum pelaksanaan praktik pengalaman lapangan, yaitu pada semester VI. Dalam kegiatan ini mahasiswa calon guru dilatih keterampilannya dalam menyelenggarakan proses pembelajaran di kelas.

Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 8 sampai 10 mahasiswa di bawah bimbingan dan pengawasan oleh dosen pembimbing. Setiap kelompok mengadakan pengajaran mikro bersama dosen pembimbing dalam satu minggu sekali pada hari yang telah disepakati bersama dan melakukan pengajaran mikro selama 15-20 menit setiap kali tampil. Selesai mengajar, mahasiswa mendapat pengarahan atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.

2. Persiapan di SMK Muhammadiyah 1 Bantul

Observasi merupakan kegiatan untuk mengamati pembelajaran sebelum pelaksanaan PPL. Kegiatan Observasi ini bersifat wajib untuk semua praktikan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat merancang program PPL sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan serta mengetahui kondisi siswa di SMK Muhammadiyah 1 Bantul. Observasi dibagi menjadi dua macam, yaitu:

a. Observasi Lembaga/Lingkungan Sekolah

Tujuan observasi adalah untuk mengetahui kondisi sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PPL di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi lingkungan sekolah dilaksanakan pada tanggal 1 Maret 2015.

b. Pembelajaran di Dalam Kelas

Observasi ini bertujuan agar mahasiswa dapat secara langsung melihat dan mengamati proses belajar di kelas. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan tersebut, mahasiswa mendapat masukan tentang cara guru mengajar dan metode yang akan digunakan. Selain itu, sikap siswa dalam menerima pelajaran juga dapat memberi gambaran bagaimana metode yang tepat untuk diaplikasikan pada saat praktik mengajar. Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan di kelas X Teknik Pemesinan 2 pada tanggal 5 April 2015 di bengkel pemsinan. Adapun hasil observasi belajar adalah sebagai berikut:

1) Perangkat Pembelajaran

a) Satuan Pembelajaran

Guru SMK Muhammadiyah 1 Bantul menggunakan Kurikulum 2013 pada saat penulis melakukan observasi di kelas X.

b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Guru Teknik Pemesinan di SMK Muhammadiyah 1 Bantul membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mengacu pada silabus sebagai persiapan dan panduan dalam mengajar di kelas.

2) Proses Pembelajaran

- a) Membuka Pelajaran membuka pelajaran dengan cara memberi salam, berdoa lalu diisi dengan tadarus bersama. Setelah itu guru juga memberi motivasi kepada siswa tentang keagamaan dan

karakter yang baik. Sebelum menuju inti pembelajaran, terlebih dahulu guru mengaitkan hubungan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari. Waktu yang dibutuhkan dari berdoa, tadarus hingga apersepsi sekitar 30 menit.

b) Penyajian Materi

Materi yang disajikan sesuai dengan RPP yang ada. Guru menyampaikan materi dengan sangat komunikatif dan kadang-kadang disertai lelucon sehingga membuat siswa aktif, mudah untuk dimengerti siswa dan tidak jenuh. Guru memacu siswa untuk menggunakan logika dari pada sekedar melihat buku kemudian dihafalkan. Materi disampaikan dengan metode ceramah dan tanya jawab. Guru dapat memberikan materi secara singkat dan jelas, tetapi tidak terpaku pada materi di dalam buku. Penyajian materi juga disajikan dengan menggunakan power point dan dengan menggunakan viewer.

c) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, latihan dan demonstrasi. Guru juga sangat komunikatif sehingga siswa senang mengikuti pelajaran. Kompetensi keahlian Teknik Pemesinan di SMK Muhammadiyah juga menerapkan *team teaching*. Kedua guru berkolaborasi memberikan bimbingan pada siswa. Satu menerangkan materi di depan, sedang yang satunya memantau pekerjaan siswa. Apabila ada siswa yang merasa kesulitan, siswa dapat bertanya pada guru yang bertugas memantau.

d) Penggunaan Bahasa

Guru Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah 1 Bantul menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar dan sesekali diselingi dengan menggunakan bahasa Jawa, bahasa Arab dan bahasa Inggris.

e) Penggunaan Waktu

Guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu topik, tetapi jika tidak selesai dapat dilanjutkan pada pertemuan berikutnya dan siswa dapat diberi pekerjaan rumah. Guru mampu mengaplikasikan alokasi waktu yang tepat.

f) Gerak

Guru menjelaskan tidak hanya berdiri dalam satu tempat tapi juga berkeliling. Jika ada pertanyaan, guru juga mendekati siswa untuk menjawab pertanyaan. Guru juga yang bertugas memantau kinerja siswa, berkeliling memantau siswa satu per satu. Mereka juga kadang bertukar posisi antar pemantau dan pemerhati yang ada di depan.

g) Cara Memotivasi Siswa

Guru memberikan motivasi dengan nasihat yang bisa membangun semangat belajar siswa. Selain itu, guru juga memberi pujian atau tepuk tangan kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan dari guru

h) Teknik Bertanya

Berikut merupakan teknik bertanya yang digunakan guru untuk membangkitkan semangat belajar siswa:

- Guru memberikan satu pertanyaan lalu menunjuk salah satu siswa, apabila siswa yang ditunjuk tidak bisa menjawab maka pertanyaan tersebut akan dilontarkan ke siswa yang lain.
- Guru memberikan satu pertanyaan kemudian beberapa siswa menuliskan jawabannya dipapan tulis. Setelah itu, satu persatu jawaban tersebut dianalisis bersama-sama.

i) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas baik, saat mengajar guru tidak hanya duduk dikursi, tapi berkeliling memantau siswa. Guru juga memberikan teguran bagi siswa yang tidak menaati aturan, dengan memanggil nam siswa sehingga akan kembali fokus.

j) Penggunaan Media

Fasilitas kegiatan belajar mengajar secara keseluruhan di SMK Muhammadiyah 1 Bantul sudah lengkap. Oleh karena itu, di keberadaan media di ruang kelas tempat mahasiswa melakukan observasi pun telah lengkap. Media tersebut adalah *white board*, spidol, penghapus, dan LCD.

k) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dilakukan secara lisan dengan menanyakan beberapa hal kepada siswa secara spontan. Evaluasi ini lebih untuk memantau ketercapaian kemampuan siswa, bukan untuk mengambil nilai untuk laporan akademik. Guru juga memberikan sebuah latihan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa. Selain itu, guru juga memberikan tes teori atau tes praktik.

1) Menutup Pelajaran

Setelah proses pembelajaran berakhir, maka guru mengakhiri pelajaran dengan menarik kesimpulan dan garis besar hasil belajar. Setelah itu, post test digunakan untuk mengingat kembali materi yang telah dipelajari. Guru pun tidak lupa untuk memberikan tugas pertemuan selanjutnya. Kegiatan belajar mengajar diakhiri dengan berdoa bersama dan salam.

3) Perilaku Siswa

a) Perilaku Siswa di Dalam Kelas

Selama pembelajaran berlangsung, siswa antusias dengan penjelasan guru. Setelah guru selesai mendemonstrasikan, siswa juga langsung mempraktikkan apa yang diajarkan oleh guru. Secara keseluruhan, perilaku siswa masih bisa dikondisikan.

b) Perilaku Siswa di Luar Kelas

Saat siswa keluar kelas, proses keluar berlangsung ramai. Saat siswa istirahat sholat dzuhur, proses wudhu dan persiapan sholat berlangsung tertib. Sedangkan saat pembelajaran akan berlangsung kembali, banyak siswa yang terlambat memasuki halaman sekolah sehingga siswa terkunci di luar pintu gerbang dan harus melalui proses pembinaan dari BK sebelum diperbolehkan masuk sekolah dan mengikuti pelajaran kembali.

3. Pembelajaran Mikro

Bimbingan mikro untuk jurusan Pendidikan Teknik Mesindilaksanakan di kampus FT UNY. Bimbingan mikro merupakan wadah bagi mahasiswa PPL untuk berlatih mengajar sebagai guru dengan siswanya adalah teman sekelas. Biasanya dalam pembelajaran mikro setiap kelas dibagi menjadi empat kelompok kecil. Disini mahasiswa diajarkan bagaimana cara menerangkan, membuat media ajar, memotivasi, membuat apersepsi, mengelola kelas dan penguatan kepada siswa.

4. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk mengevaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

b. Penguasaan Materi

Pada bagian ini, materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum 2013 yang digunakan. Mahasiswa harus menguasai materi dan menggunakan berbagai macam bahan ajar. Materi harus tersusun dengan baik dan jelas.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan RPP dilaksanakan sebelum praktikan mengajar, sehingga praktikan dapat mempersiapkan materi, media, dan metode yang digunakan.

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pengajaran merupakan suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

e. Pembuatan Alat Evaluasi

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa, baik secara individu maupun kelompok.

2. Pelaksanaan PPL

1. Observasi

Kegiatan observasi kelas dilaksanakan 4 April 2015 di kelas X Teknik Pemesinan 2 SMK Muhammadiyah 1 Bantul. Observasi ini dilakukan dengan tujuan mengetahui proses pembelajaran yang ada di kelas untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang proses belajar

mengajar. Pada akhirnya diharapkan mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan baik sebelum pelaksanaan PPL.

2. Pembekalan Bersama DPL

Pembekalan bersama DPL dilaksanakan di ruang kelas gedung KPLT Lt 3 FT UNY. Pembekalan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang profesionalisme tenaga kependidikan dan mekanisme pelaksanaan kegiatan PPL.

3. Penerjunan

Penerjunan PPL dilangsungkan bersama dengan penerjunan KKN di sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan tanggal 11 Mei 2015 yang bertempat di gedung pertemuan lantai 2 Unit 1 Gedung SMK Muhammadiyah 1 Bantul.

4. Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan tahap utama dari kegiatan PPL. Praktikan melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan dari guru pembimbing yang telah ditentukan oleh pihak sekolah pada setiap mahasiswa praktikan. Kegiatan mengajar dimulai pada tanggal 11 Agustus 2015. Pelaksanaan mengajar bagi praktikan meliputi kelas X Teknik Pemesinan 1, X Teknik Pemesinan 2, X Teknik Pemesinan 3, dan X Teknik Pemesinan 4 praktikan mengajar pelajaran Produktif Teknik Pemesinan serta pendampingan Kegiatan Belajar Mengajar kelas X Teknik Pemesinan. Pelaksanaan praktik mengajar diserahkan kepada praktikan untuk menentukan metode yang akan digunakan selama pengajaran sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Selama praktik mengajar, guru pembimbing senantiasa mendampingi praktikan di kelas.

5. Kelas X

Kompetensi Dasar :

- Mengenali, memahami, dan memilih alat dan kelengkapan gambar sesuai dengan aturan penggunaan dan prosedur.
- Memahami dan menganalisis garis gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan.
- Menggunakan alat dan kelengkapan gambar sesuai fungsi dan prosedur
- Mengolah, menalar, dan menyajikan gambar bentuk konstruksi geometris sesuai jenis dan fungsi garis

a. **Kelas X Teknik Pemesinan 1**

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Dasar
Jam ke- : 8 sampai 9
Jumlah siswa : 36

Tabel 2. Materi dan Metode yang digunakan di Kelas XTP 1

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1	Gambar Teknik Dasar	Macam-macam alat Gambar	Diskusi, Ceramah
2	Gambar Teknik Dasar	Menggambar macam-macam garis	Ceramah, Praktek
3	Gambar Teknik Dasar	Menggambar macam-macam garis	Ceramah, Praktek
4	Gambar Teknik Dasar	Menggambar segi 4 dan segi 5 beraturan	Ceramah, Praktek

b. **Kelas X Teknik Pemesinan 2**

Mata Pelajaran : Gambar teknik dasar
Jam ke- : 5 sampai 6
Jumlah siswa : 35

Tabel 3. Materi dan Metode yang digunakan di Kelas XTP 2

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1	Gambar Teknik Dasar	Macam-macam alat Gambar	Diskusi, Ceramah
2	Gambar Teknik Dasar	Menggambar macam-macam garis	Ceramah, Praktek
3	Gambar Teknik Dasar	Menggambar macam-macam garis	Ceramah, Praktek
4	Gambar Teknik Dasar	Menggambar segi 4 dan segi 5 beraturan	Ceramah, Praktek

c. **Kelas X Teknik Pemesinan 3**

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Dasar
Jam ke- : 3 sampai 4 / 7 sampai 8
Jumlah siswa : 36

Tabel 4. Materi dan Metode yang digunakan di Kelas XTP 3

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1	Gambar Teknik Dasar	Macam-macam alat Gambar	Diskusi, Ceramah
2	Gambar Teknik Dasar	Menggambar macam-macam garis	Ceramah, Praktek
3	Gambar Teknik Dasar	Menggambar macam-macam garis	Ceramah, Praktek
4	Gambar Teknik Dasar	Kosong Persiapan KI	-

d. **Kelas X Teknik Pemesinan 4**

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Dasar
Jam ke- : 1 sampai 2
Jumlah siswa : 36

Tabel 5. Materi dan Metode yang digunakan di Kelas XTP 4

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1	Gambar Teknik Dasar	Macam-macam alat Gambar	Diskusi, Ceramah
2	Gambar Teknik Dasar	Menggambar macam-macam garis	Ceramah, Praktek
3	Gambar Teknik Dasar	Menggambar macam-macam garis	Ceramah, Praktek
4	Gambar Teknik Dasar	Menggambar segi 4 dan segi 5 beraturan	Ceramah, Praktek

6. Kelas XI

Kompetensi Dasar :

- Menerapkan dan memodifikasi gambar benda melalui gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar proyeksi.
- Mengolah, menalar, dan menyajikan gambar benda melalui gambar potongan sesuai konsep dan prosedur gambar proyeksi secara efektif dan kreatif

a. Kelas XI Teknik Pemesinan 1

- a. Mata Pelajaran : Gambar Teknik Dasar
- b. Jam ke- : 4 sampai 5
- c. Jumlah siswa : 36

Tabel 6. Materi dan Metode yang digunakan di Kelas XITP 1

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1	Gambar Teknik Mesin	Gambar Proyeksi	Diskusi, Ceramah
2	Gambar Teknik Mesin	Gambar Potongan	Ceramah, Praktek
3	Gambar Teknik Mesin	Tugas Menggambar	Ceramah, Praktek

b. Kelas XI Teknik Pemesinan 2

- a. Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin
- b. Jam ke- : 5 sampai 6
- c. Jumlah siswa : 26

Tabel 7. Materi dan Metode yang digunakan di Kelas XITP 2

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1	Gambar Teknik Mesin	Gambar Proyeksi	Diskusi, Ceramah
2	Gambar Teknik Mesin	Gambar Potongan	Ceramah, Praktek

3	Gambar Teknik Mesin	Tugas Menggambar	Ceramah, Praktek
---	------------------------	------------------	---------------------

c. **Kelas XI Teknik Pemesinan 3**

- a. Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin
- b. Jam ke- : 4 sampai 5
- c. Jumlah siswa : 24

Tabel 8. Materi dan Metode yang digunakan di Kelas XITP 3

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1	Gambar Teknik Mesin	Gambar Proyeksi	Diskusi, Ceramah
2	Gambar Teknik Mesin	Gambar Potongan	Ceramah, Praktek
3	Gambar Teknik Mesin	Tugas Menggambar	Ceramah, Praktek

d. **Kelas XI Teknik Pemesinan 4**

- a. Mata Pelajaran : Gambar Teknik Dasar
- b. Jam ke- : 9 sampai 10
- c. Jumlah siswa : 29

Tabel 9. Materi dan Metode yang digunakan di Kelas XITP 4

Pertemuan ke	Kompetensi Dasar	Materi yang Diajarkan	Metode
1	Gambar Teknik Mesin	Gambar Proyeksi	Diskusi, Ceramah
2	Gambar Teknik Mesin	Gambar Potongan	Ceramah, Praktek
3	Gambar Teknik Mesin	Tugas Menggambar	Ceramah, Praktek

5. Umpan Balik Pembimbing

Setiap kali setelah melaksanakan pembelajaran, praktikan mendapat pengarahannya dari guru pembimbing mengenai hasil evaluasi dalam mengajar. Adanya evaluasi ini diharapkan praktikan mengetahui kelemahan dalam mengajar. Pengarahannya ini bertujuan agar praktikan dapat memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada sehingga mampu meningkatkan kualitas mengajar.

6. Evaluasi

Kegiatan evaluasi dilaksanakan kepada praktikan maupun kepada siswa. Evaluasi yang dilaksanakan kepada praktikan dilakukan oleh guru pembimbing baik dalam membuat persiapan mengajar, melakukan aktifitas mengajar di kelas, kepedulian terhadap siswa, maupun penguasaan kelas. Sedangkan evaluasi kepada siswa dilakukan oleh praktikan guna mengetahui sejauh mana kemampuan siswa yang telah diajarkan selama pelaksanaan PPL dalam menyerap materi yang diberikan.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan suatu bentuk tindak lanjut dari pelaksanaan PPL. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan DPL-PPL Jurusan Pendidikan Teknik Informatika.

8. Penarikan

Penarikan mahasiswa PPL dilakukan bersamaan dengan penarikan KKN di sekolah pada tanggal 12 September 2015 oleh pihak LPPMP yang diwakilkan oleh DPL-PPL masing-masing.

6. Analisis Hasil Pelaksanaan

Rencana program PPL sudah disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaannya, ada sedikit perubahan dari program yang telah disusun, tetapi perubahan-perubahan tersebut tidak memberikan pengaruh yang berarti dalam pelaksanaan PPL. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik. Adapun seluruh program yang dilaksanakan adalah:

1. Mahasiswa telah mengajar kali pertemuan yang dilaksanakan berdasarkan Kompetensi Dasar yang telah diajarkan sebanyak 4 kali pada setiap

kelasX Teknik Pemesinan 1, X Teknik Pemesinan 2, X Teknik Pemesinan 4, dan kecuali X Teknik Pemesinan 3 yang hanya 3 kali. Berikut merupakan hasil analisis setiap kelas sesuai pembelajaran yang telah dilaksanakan dan dijabarkan secara deskriptif:

a. X Teknik Pemesinan 1

Kelas X Teknik Pemesinan 1 berjumlah 36 siswa dan kesadaran siswa untuk membawa alat gambar dikelas ini sangat kurang, perlu pendekatan dan motivasi agar siswa mau membeli alat gambar dengan cara memberi gambaran betapa pentingnya gambar teknik itu sendiri. Penguasaan kelas menjadi kunci yang utama juga dalam mengajar di kelas tersebut. Hasil keseluruhan menggambar garis kurang memuaskan karena kendala dari alat gambar yang masih belum mempunyai setiap individu siswa. Namun keinginan belajar beberapa siswa mulai tampak pada minggu ke 3 dan ke 4.

b. X Teknik Pemesinan 2

Pembelajaran di kelas X Teknik Pemesinan 2 berlangsung dengan baik.Penguasaan kelas tetap menjadi kunci utama keberhasilan mengajar di kelas tersebut dikarenakan kondisi kelas yang ramai karena semua siswanya laki-laki. Hasil secara keseluruhan hasil pembelajaran di kelas X TP2 cukup baik.Siswa mampu menyerap materi dengan baik dan keinginan belajar tampak dari alat gambar yang mereka bawa lumayan lengkap.Meskipun ada beberapa anak yang sulit diajak untuk mengerjakan namun hasil pekerjaan mereka lumayan cepat dan hasilnya juga bagus. Pada pertemuan ke 4 beberapa anak mampu menyelesaikan job mereka dengan hasil yang bagus.

c. X Teknik Pemesinan 3

Pembelajaran di kelas X Teknik Pemesinan 3 berlangsung dengan cukup baik.Penguasaan kelas menjadi kunci utama keberhasilan mengajar di kelas. Hasil secara keseluruhan hasil pembelajaran di kelas X TP 3 kurang baik karena materi kelas ini ketinggal dengan kelas lain disebabkan oleh ada jadwal yang terkena jam kosong pada saat guru persiapan untuk KI (kunjungan Industri). Meskipun ada beberapa anak yang sulit diajak untuk mengerjakan.

d. X Teknik Pemesinan 4

Pembelajaran di kelas X Teknik Pemesinan 4 berlangsung dengan baik.Penguasaan dan pendekatanmenjadi kunci utama keberhasilan

mengajar di kelas tersebut. Hasil secara keseluruhan hasil pembelajaran di kelas X TP4 baik. Siswa mampu menyerap materi dengan baik dan mengikuti setiap gambar yang diberikan. Selain itu Mahasiswa praktikan sebagai pendamping pembelajaran menjadi tempat konsultasi siswa yang kesulitan mengikuti pembelajaran di kelas. Secara keseluruhan, proses belajar mengajar di kelas XI TP 4 dikatakan baik karena siswa merasa memiliki tanggung jawab untuk memahami pembelajaran. Dan mereka sangat aktif bertanya, hasil pekerjaan mereka juga cukup cepat terbukti pada job gambar segi 4 dan 5 hampir seluruh siswa mampu menyelesaikan job mereka dengan baik.

e. XI Teknik Pemesinan 1 (XI TP1)

Kelas XI TP 1 berisi anak-anak yang mayoritas pendiam tetapi ada juga yang aktif bertanya. Hasil pembelajaran di kelas ini dapat dikatakan baik, karenasiswa mampu mengikuti pembelajaran dengan baik dan juga pada hasil tugas menggambar 1 dan tes evaluasi nilai dari siswa hampir di atas KKM, hanya beberapa siswa yang nilainya masih di bawah KKM.

f. XI Teknik Pemesinan 2 (XI TP2)

Pembelajaran di kelas XI TP 2 berlangsung dengan baik. Suasana di kelas ini sangat ramai. Kurangnya kedisiplinan dan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran terutama siswa merasa meremehkan dengan pelajaran Gambar Teknik yang disampaikan oleh mahasiswa PPL. Solusi agar siswa mampu mengikuti pelajaran dengan baik yaitu dengan mengemas pelajaran semenarik mungkin dengan menggunakan media dan metode yang sesuai dengan materi pelajaran, serta memberikan motivasi dan *reward* nilai kepada siswa yang mengerjakan soal di papan tulis dan memberikan sikap yang tegas bagi siswa yang mengganggu proses belajar mengajar. Di kelas ini ada beberapa anak yang mengalami kesulitan dalam menggambar, dapat dilihat dari tugas yang diberikan oleh guru yaitu pada tugas menggambar 1 dan tes evaluasi banyak yang belum mengumpulkan dan nilainya masih banyak yang di bawah KKM.

g. XI Teknik Pemesinan 3 (XI TP3)

Pembelajaran di kelas XI TP 3 berlangsung dengan cukup lancar. Namun hasil pembelajaran secara keseluruhan di kelas XI TP 3 kurang baik karena materi kelas ini tertinggal dengan kelas lain yang

disebabkan oleh sebagian besar siswa tidak membawa peralatan gambar sehingga tugas menggambar 1 belum dikumpulkan.

h. XI Teknik Pemesinan 4 (XI TP4)

Kelas XI TP 4 terdiri dari 29 siswa. Siswa kelas ini cukup ramah dan tenag saat mengikuti pembelajaran. Hasil pembelajaran di kelas ini pun dapat dikatakan berhasil, karenasiswa mampu mengerjakan tugas menggambar 1 dengan cepat dan memenuhi standar. Nilai dari siswa kelas ini juga sebagian besar di atas KKM. Siswa yang nilainya di bawah KKM, ada beberapa alasan yaitu siswa ada yang belum mengumpulkan tugas menggambar dan dikarenakan ada yang sakit.

2. Hambatan – Hambatan

Beberapa hambatan yang ditemui selama praktikan melaksanakan kegiatan PPL di SMK Muhammadiyah 1 Bantul adalah sebagai berikut:

- a. Alat gambar pada setiap siswa kurang lengkap sehingga mengganggu berjalannya pembelajaran.
- b. Jam pelajaran gambar yang hanya disamakan dengan jam pelajaran teori dirasa sangat kurang efektif.
- c. Fasilitas meja yang hanya dengan meja kayu sangat mengganggu siswa karena kadang tidak rata.
- d. Beberapa sikap siswa yang terkadang kurang mendukung saat kegiatan belajar mengajar.

7. Refleksi

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, penulis dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukungnya. Berikut merupakan beberapa faktor yang dimaksud:

1. Faktor Pendukung

- a. Guru pembimbing sangat perhatian sehingga kekurangan-kekurangan mahasiswa dalam proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan masukan-masukan untuk perbaikan.
- b. Sebagian besar Teknik Pemesinan siswa cukup antusias mengikuti pembelajaran sehingga cukup menambah semangat bagi mahasiswa.
- c. Siswa Teknik Pemesinan siswa cukup ramah dan mudah bersosialisasi sehingga menambah rasa nyaman bagi praktikan.

2. Faktor Penghambat

- a. Beberapa siswa susah diatur sehingga kegiatan belajar mengajar sering gaduh.
- b. Suasana kelas yang panas sehingga membuat pembelajaran kurang nyaman.
- c. Fasilitas belajar terutama meja kurang mendukung.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Muhammadiyah 1 Bantul yang dilaksanakan tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, beberapa kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) membuat mahasiswa mampu mengorganisasi masalah, memberikan penyelesaian terbaik, dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah. Selain itu, memberikan pengalaman belajar dan mengajar secara nyata dan langsung serta membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif, dan percaya diri sebagai calon tenaga pendidik dan bagian dari masyarakat.
2. Keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama (guru, murid, orang tua dan perangkat sekolah) ditunjang dengan sarana dan prasarana pendukung.
3. Secara umum, kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 1 Bantul telah berjalan lancar sesuai rencana meskipun ada beberapa yang sedikit tidak sesuai rencana.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa PPL
 - a. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama di antara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan lebih baik.
 - b. Mahasiswa harus mampu untuk menggunakan berbagai macam model atau metode pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan menyenangkan.
 - c. Mahasiswa diharapkan mempersiapkan rencana pembelajaran beberapa hari sebelum pelaksanaan praktik pembelajaran sebagai pedoman dalam mengajar. Hal ini dimaksudkan agar praktikan benar-benar menguasai materi yang akan diajarkan dengan metode yang tepat.
 - d. Mahasiswa diharapkan sering berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar.

Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.

- e. Mahasiswa harus mampu mengelola kelas dan siswa agar kegiatan belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Pengelolaan kelas meliputi bagaimana mengkondisikan siswa agar siap untuk menerima pembelajaran sampai pada taraf evaluasi. Dalam pengelolaan kelas, sebisa mungkin melibatkan siswa sebagai kelompok aktif bukan terpusat pada guru saja.
- f. Mahasiswa diharapkan lebih mengerti kondisi siswa pada saat mengajar. Hal ini perlu diperhatikan karena tingkat penyerapan materi sedikit banyak dipengaruhi kondisi siswa, misalnya disaat pelajaran pagi ataupun siang.

2. Bagi Sekolah (SMK Muhammadiyah 1 Bantul)

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL, baik secara materi maupun immateri.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Agar menambah variasi media pembelajaran. Hal ini bisa dilakukan dengan mencari atau membuat sendiri media-media pembelajaran yang mudah dan efektif bagi proses pembelajaran.

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta)

- a. Pihak Universitas (UNY) lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PPL supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung kegiatan praktik lapangan dan praktik mengajar, baik yang berkenaan dengan kegiatan administrasi maupun pelaksanaan PPL di lingkungan sekolah.
- b. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- c. Pihak UNY diharapkan memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak mengalami banyak kesulitan.
- d. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL* .Yogyakarta: LPPMP Universitas
Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

DAFTAR HADIR SISWA KELAS X
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
KELAS X TP 1

NO	NAMA SISWA	PERTEMUAN 1	PERTEMUAN 2	PERTEMUAN 3	PERTEMUAN 4	PERTEMUAN 5
1	AAT NUR LISTIANTO	√	√	√	√	
2	ADIT NURDIANSAH	√	√	√	√	
3	ADITYA ANDRI F	l	√	√	√	
4	AJI PRASETYO	√	√	√	√	
5	ANANG PRIYADI	√	√	√	√	
6	ARI PRASETYO	√	√	√	√	
7	ARIF BUDIMAN	√	√	√	√	
8	AZIZ FAUZI NUR HUSAIN	√	√	√	√	
9	AZZAMI ABMALE Z	l	√	√	A	
10	DENI ARIYANTO	√	√	√	√	
11	DIMAS FATHURAHMAN PRATAMA	√	l	√	√	
12	DONY PRASETYO	√	√	√	√	
13	FATKHUR RAHMAN E	l	√	√	√	
14	FBRI NURUL ICHWAN	√	√	√	√	
15	FEBRI BUDI BAWONO	√	√	√	√	
16	FREDI SANJAYA	√	√	√	√	
17	FUNGKI LINGGAJATI	√	√	√	√	
18	GANDA SAPUTRA W	√	√	√	√	
19	HENDRI WIJAYANTO	√	√	√	√	
20	HUDA RAMADHANI	√	√	√	√	
21	ILHAM SYAHRUDIN	l	√	√	√	
22	INNUE EVIANTO	√	√	√	√	
23	M FERDY H	√	√	√	√	
24	MUHAMMAD GALIH	√	√	√	√	
25	MUHAMMAD ULIL ALBAB	√	√	√	√	
26	MUHMMAD YUSUF E	S	√	√	√	
27	NUR SALIM	l	√	√	√	
28	OKY DWI L	√	√	√	√	
29	OXKI ISTANTO	√	√	√	√	
30	TOMY FIRMANSYAH	√	√	√	√	
31	VEBRI PRATAMA	√	√	√	√	
32	WAHYONO SETYA BUDI	√	√	√	√	
33	WAHYU KURNIAWAN	√	√	√	√	
34	WISNU ROYANTO	√	√	√	√	
35	YULIUS	√	√	√	√	
36	YUSUP NUGROHO S	√	√	√	√	

DAFTAR HADIR SISWA KELAS X
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
KELAS X TP 2

NO	NAMA SISWA	PERTEMUAN 1	PERTEMUAN 2	PERTEMUAN 3	PERTEMUAN 4	PERTEMUAN 5
1	ADE ARDIANSYAH	√	A	A	A	
2	ADI PRASETIYO	√	√	√	A	
3	ADITYA RIZKI S	√	√	√	√	
4	AGUNG BUDI PRASETYO	A	√	√	√	
5	ALFAN GINANJAR SAPUTRO	√	√	√	√	
6	ALFIAN PRATAMA	√	√	√	√	
7	ALFIAN ROCHMADI	√	√	√	√	
8	ALFIAN WIBISONO	√	√	√	√	
9	ARIS LUKMANA	√	√	√	√	
10	AWAN NUGROHO	√	√	√	√	
11	BASORIADI	√	√	√	√	
12	DHANI FITRIYANTO	√	√	√	√	
13	EKA RACHMAT YANUAR	A	A	A	A	
14	FENDI UKIH AMAN	A	√	A	√	
15	FIKRI MU`AMAR INSANI	√	√	√	√	
16	GALANG TOMI S	√	√	√	√	
17	GILANG HERNAWAN	√	√	√	√	
18	HERMAWAN	√	√	√	√	
19	KURNIYAWAN HENDRA WICAKSANA	√	√	√	A	
20	LAYGA AGASI	√	√	√	√	
21	LUDFI HERLAMBAANG	√	√	√	√	
22	MUHAMMAD EKO Z.C	√	√	√	√	
23	MUHAMMAD RIZAL	√	√	√	√	
24	NANDA BAGUS S	√	√	√	√	
25	NUR AJI WIDODO	√	√	√	√	
26	NUR WAKHID N	√	√	√	√	
27	RENDY WIBISONO	√	√	√	√	
28	RIYANTO	√	√	√	√	
29	RIZAL KURNIAWAN	A	√	A	A	
30	SAMSUDIN	√	√	√	√	
31	SULIS TRIYANTO	I	A	√	√	
32	TAUFIK KHARISMA	√	√	√	√	
33	WIDI IKHSAN S	√	√	√	√	
34	WIKAN NOVANTORO	√	I	√	S	
35	ZUFAN EFENDY	√	√	√	√	

DAFTAR HADIR SISWA KELAS X
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
KELAS X TP 3

NO	NAMA SISWA	PERTEMUAN 1	PERTEMUAN 2	PERTEMUAN 3	PERTEMUAN 4	PERTEMUAN 5
1	ADITYA NUR IKHLASSUL	√	√	√		
2	AJI NASTANGIN	√	√	√		
3	ANDRI TRINANTO	√	√	√		
4	ANJAR PRASETYO	√	√	√		
5	ARIF PRASETYO	√	√	√		
6	ARIS SUSANTO	√	√	√		
7	BASIL KHAIRUDIN	A	√	√		
8	DAMAR AJI	√	√	√		
9	DAMAR WIBANDARU	√	√	√		
10	DICKY SYAH FIRMAN	√	√	√		
11	FAJAR ADI CANDRA	√	√	√		
12	FAJAR RIYANTO	√	√	√		
13	FIANANTA ARYA P	√	√	√		
14	HANDOKO SAPUTRO	√	√	√		
15	HERDIN NURHIDAYAT	√	A	√		
16	JONDA HERWANTO	√	√	√		
17	M.RIZAL AJI SANOSA	√	√	√		
18	MISBACHUL SHOLIKHIN	A	√	√		
19	MUHAMMAD IRFAN	√	√	√		
20	MUKHAMAD FARID M	S	√	i		
21	NUR FATUROHMAN	√	√	√		
22	NUR FAUZI RAHMAN	√	√	√		
23	PRASETYA ARI WIDODO	√	√	√		
24	RAHMAD AL FAUZI	√	√	√		
25	RYAN DHANI PRADANA	√	√	√		
26	SUKMA RINANTA	√	√	√		
27	SULISTYO BUDI UTOMO	√	√	√		
28	SUSANTO	√	√	√		
29	TATAK WICAKSONO	√	√	√		
30	TAUFIQ NUR RAMADHAN	√	√	√		
31	TITAN ARI PRADANA	√	√	I		
32	TOYIB PRASETYO	√	√	√		
33	VEBRI ARDIANTA	√	√	√		
34	WAHYU SUKMA A.P	√	√	√		
35	YAN RANTAU NONOT D	√	A	√		
36	YULI AFRIYANTO	√	√	√		

DAFTAR HADIR SISWA KELAS X
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
KELAS X TP 4

NO	NAMA SISWA	PERTEMUAN 1	PERTEMUAN 2	PERTEMUAN 3	PERTEMUAN 4	PERTEMUAN 5
1	ADAM SHENDI ABIMANYU	√	√	√	√	
2	ADITYA PRATAMA	√	√	√	√	
3	AGUNG RIYANTO	√	√	√	√	
4	ALDI MUHAMMAD S	√	√	√	√	
5	ALEX PRABOWO	√	√	√	√	
6	ALFAN ANDREAN	√	√	s	√	
7	ALFARIZI RICKY W	√	√	√	√	
8	ALFIAN BAGUS S	√	√	√	√	
9	ANWAR SANUSI	√	√	√	√	
10	DEDEN ISNAN FAHRULI	√	√	√	√	
11	DICY WAHYU DARMAWAN	-	-	-	-	
12	DIKO HANDI SAPUTRO	√	√	√	√	
13	ENJANG WINDU MAHARDIKA	√	√	√	√	
14	FEBRIYANTO	√	√	√	√	
15	FIKI AKMAL MUJIB	√	√	√	S	
16	GAFFAR RIZKI D	√	√	√	√	
17	GALANG APRIANDI	√	√	√	√	
18	GALIH DEWA PRATAMA	√	√	√	√	
19	GANANG ALMA M	√	√	√	√	
20	GANI FAITULLAH	√	√	√	√	
21	HAFIDZ PRANUGRAHA	√	√	√	√	
22	IFAN FAJAR Y	√	√	√	√	
23	ISDI MARDIANTO	√	√	√	√	
24	JANU FIRMANKA	√	√	√	√	
25	MICO HERTADI CAHYA P	√	√	√	√	
26	MUH RICKY HENDRIYAN	√	√	√	√	
27	MUHAMMAD RAFIF A	√	√	√	√	
28	NUR DWI PAMUNGKAS	√	√	√	√	
29	RACHHMAD NUGROHO	√	√	√	√	
30	RIO FEBRIANTO	√	√	√	√	
31	RIZKI YULIANTO	√	√	√	√	
32	SIGIT RISTIANTO	√	A	√	√	
33	TAUFIQ QUROHMAN	√	√	√	√	
34	TOMI HIDAYAT	√	√	√	√	
35	YOKI SAPUTRA NUR M	√	√	√	√	
36	ZIDAN ARDYANSYAH	√	√	√	√	

JADWAL MENGAJAR
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
TAHUN 2015/2016

Nama Guru : Puput Hananto, S.Pd

Mata pelajaran : Gambar Teknik Dasar

Jumlah Jam : 8 Jam Tingkat : X

No	JAM	HARI/KELAS					
	KE	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	I						X TP 2
RUANG							16
2	II						X TP 2
RUANG							16
3	III						
RUANG							
4	IV						
RUANG							
5	V						
RUANG							
6	VI						
RUANG							
7	VII		X TP 3				
RUANG			16				
8	VIII		X TP 3		X TP 1		X TP 4
RUANG			16		18		18
9	IX				X TP 1		X TP 4
RUANG					18		18
10	X						
RUANG							

Mengetahui,	Bantul, Juli 2015
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
Widada, S.Pd	Puput Hananto, S.Pd
NBM.755273	NBM.1213665

JADWAL MENGAJAR
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL
TAHUN 2015/2016

Nama Guru : Puput Hananto, S.Pd

Mata pelajaran : Gambar Teknik Dasar

Jumlah Jam : 8 Jam Tingkat : XI

No	JAM	HARI/KELAS					
	KE	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	I						
RUANG							
2	II						
RUANG							
3	III						
RUANG							
4	IV						XI TP 3
RUANG							10
5	V				XI TP 2		XI TP 3
RUANG					10		10
6	VI				XI TP 2		XI TP 4
RUANG					10		8
7	VII						XI TP 4
RUANG							8
8	VIII						
RUANG							
9	IX		XI TP 4				
RUANG			9				
10	X		XI TP 4				
RUANG			9				

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Bantul, Juli 2015

Guru Mata Pelajaran

Widada, S.Pd

NBM.755273

Puput Hananto, S.Pd

NBM.1213665